



POLITIK-HER

Politikskolan för unga kvinnor

**Handbok om transformativ dialog för
ungdomsarbetare och pedagoger**



Co-funded by
the European Union

Table of Contents

Projektöversikt

Error! Bookmark not defined.

Mål

Error! Bookmark not defined.

Deltagande- och medskapandeprocess

Error! Bookmark not defined.

Kapitel 1: Introduktion 6

Kvinnor i makt & politik i EU

Error! Bookmark not defined.

Kapitel 2: Transformativ dialog 9

Syfte

Error! Bookmark not defined.

Metodik

11

Kapitel 3: Steg-för-steg-guide för facilitatorer 13

Facilitatorns roll

Error! Bookmark not defined.

Dialogens regler

Error! Bookmark not defined.

Gruppägande

15

Steg-för-steg-guide för facilitatorer

15

Bästa praktis 17

Frankrike

17

Italien

19

Cypern

24

Sverige	26
Rumänien	30
EU & internationella dialoger	34

HANDBOK FÖR FACILITATORER, UNGDOMSARBETARE OCH PEDAGOGER OM TRANSFORMATIV DIALOG

Den här handboken är ett resultat av det EU-finansierade projektet "Politik-Her: Politikskolan för unga kvinnor", vars syfte är att initiera diskussioner för att främja jämställdhet, särskilt inom politikens område. Den är avsedd som en vägledning för facilitatorer och ungdomsarbetare som önskar facilitera fysiska eller virtuella dialoger, runda bord och konsultationer bland ungdomar och andra intressenter. Denna handbok erbjuder vägledning baserat på tre pelare: 1) förståelse för transformativ dialog 2) steg-för-steg-guide för facilitatorer och 3) bästa praxis för dialog från hela Europa.

Projektöversikt



Projektet Politik-Her: Politikskolan för unga kvinnor är ett Erasmus+-projekt som syftar till att stärka unga kvinnors förmåga att driva förändring i sina samhällen, genom att tillhandahålla en stödjande och inkluderande lärandemiljö. Detta innebär att främja aktivt medborgarskap, ungdomsentreprenörskap och att stärka länkarna mellan politik, forskning och praktisk tillämpning.

Mål

De specifika målen för projektet var:

Mål 1: Bidra till att förvärva en ingående förståelse för specifika tillvägagångssätt, metoder och verktyg som effektivt kommer att engagera unga kvinnor i utvecklingen av politiska lösningar syftade till att göra lokala och nationella samhällen mer sammanhållna, inkluderande och hållbara.

Mål 2: Involvera lokala och nationella offentliga myndigheter och beslutsfattare i utvecklingen av formella och informella utbildnings- och medvetandehöjande lösningar för att främja jämställdhet på den lokala politikens och samhällets nivå.

Mål 3: Främja en alternativ, interaktiv och engagerande berättelse om kön genom offline- och onlinekampanjer, med målet att utmana könsstereotyper och främja ett nytt förhållningssätt till lokalpolitisk utveckling, mer inkluderande och könsneutralt.

Deltagande- och medskapandeprocess

Huvudmetodiken för projektet är en deltagande- och medskapandeprocess, som konsortiet har anammat genom hela projektets gång tillsammans med unga kvinnor, partners och intressenter. Denna metodologi framhäver det inkluderande arbetssättet i projektets genomförande, samtidigt som den säkerställer att de utvecklade programmen är omfattande, relevanta och anpassade till behoven och

sammanhangen för unga kvinnor i projektländerna. Medskapandeprocessen har baserats på expertisen hos projektets partners inom perspektiv såsom kön, ungdomars egenmakt, medborgarengagemang, policyutveckling och social påverkan samt innovation. Denna handbok har medskapats med projektets partners genom en serie medskapandemöten under de första månaderna av 2024.



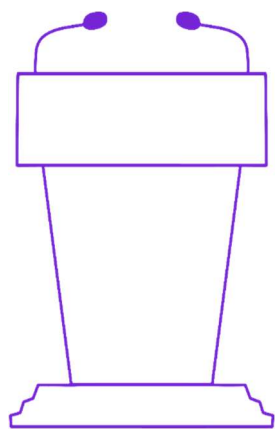
Transnationellt partnersmöte i Bukarest, Rumänien - februari 2024

Kapitel 1: Introduktion

För att citera den berömda tidiga 1900-tals armeniska romanförfattaren och aktivisten Zabel Yesayan, "en kvinna föds inte till denna värld för att behaga. En kvinna föds för att utveckla sina mentala, moraliska och fysiska förmågor". För närvarande finns det en mängd faktorer som påverkar kvinnors framsteg i dessa avseenden, särskilt inom den politiska sfären. Till exempel har kriser, såsom Covid-19-pandemin eller klimatförändringarna, visat sig ha oproportionerliga effekter på kvinnor. Detta kombineras med en alltmer bekymrande situation i politiska termer som redan lägger ytterligare begränsningar på EU:s ekonomier, särskilt påverkar kvinnor och unga flickor. Eftersom kvinnor och flickor redan är socioekonomiskt marginaliserade i de flesta samhällen, står de inför oproportionerliga svårigheter, vilket innebär att de framsteg som görs för att minska befintliga könsgap kan avta eller rulla tillbaka, vilket visar att effekterna av kriser aldrig är könsneutrala. Dessutom förblir både betalt och obetalt vårdarbete i samhället fortfarande på kvinnornas axlar. Denna ojämna fördelning av vårdansvar skapar betydande hinder för kvinnor att

delta i arbetsmarknaden på lika villkor med män eller ens den politiska scenen, samtidigt som det påverkar arbetslivsbalansen avsevärt, vilket leder till färre arbetstimmar, begränsad karriärutveckling och ekonomiska konsekvenser. Att ta itu med hinder för att få tillgång till formella, tillgängliga och kvalitativa vårdtjänster, förbättra vårdgivares arbets- och livsbalans är avgörande för att främja jämställdhet, ekonomiskt oberoende samt välbefinnandet för vårdgivare och vårdtagare. Vägen till jämställdhet är fortfarande långsam men konstant över hela EU. Att uppnå jämställdhet i politiken kräver mer än att kvinnor och män har en lika stor andel av parlamentssäten och ministerpositioner. Det kräver att kvinnor och män från alla bakgrunder har lika tillgång till sådana positioner och kan därefter delta i beslutsfattandet på lika villkor. Att uppnå detta innebär att skapa inkluderande arbetsmiljöer, underlätta lika tillgång till ledarskapsroller och ta bort socioekonomiska hinder för politiskt deltagande. I detta avseende strävar Politik-her-projektet efter att följa [EU Gender Equality Strategy](#), och omfamnar fullständigt visionen om att kvinnor och män i deras mångfald alla är jämlika och ska vara fria att följa den väg de väljer, med lika chanser att blomstra och leda.

Kvinnor i makt & politik i EU



Enligt det senaste jämställdhetsindexet har Europeiska unionen en lång väg att gå för att uppnå jämställdhet, då den uppnådde 68,0 av 100 poäng. Området makt, som mäter jämställdhet i beslutsfattande positioner över de politiska, ekonomiska och sociala sfärerna, är ett av de med lägst poäng, med ett genomsnitt på 55 poäng. Faktiskt utgör kvinnor endast en av tre medlemmar i

EU:s nationella parlament, samtidigt som de fortfarande är betydligt underrepresenterade i företagsstyrelser, och endast utgör 30% år 2022 med mindre än en tiondel som VD:ar i stora företag. Även om en majoritet av de svarande i europeiska länder skulle uppskatta mer kvinnlig representation i regering och politik, divergerar siffrorna när data disaggregeras efter kön. Dessutom säger statistiken att de regeringar som har mindre än 25-30% kvinnor inte lyckas hantera samhällsproblem på ett adekvat sätt (barns rättigheter, säkerhet och hälsa för kvinnor och

barn, etc.). Vad som också är viktigt är antalet unga kvinnliga politiker: om unga flickor inte är intresserade av politik på grund av befintliga stereotyper kan klyftan mellan antalet representanter växa ännu mer. För att säkerställa en balanserad deltagande av kvinnor och män i politiskt och offentligt beslutsfattande måste ansträngningarna

fördubblas för att rekrytera fler kvinnor – av alla åldrar och bakgrunder – till politiken. Detta kräver att man höjer medvetenheten om jämställdhet, bekämpar skadliga könsstereotyper, adresserar könsskillnaden inom vårdarbete, och främjar fördelarna med könsbalanserat ledarskap.

Detta projekts konsortium strävar efter att vända denna trend, genom att skapa ett säkert utrymme där unga kvinnor kan definiera och eftersträva den typ av ledare de vill vara, genom att använda:

1. Metodik för transformativ dialog – en serie av runda bord, både nationella och internationella, syftar till att samla deltagarna, eftersom dialog förändrar människors personliga "mentala modeller" (dvs. hur de upplever och tolkar världen), och med det etableras demokratiska och medborgerliga kompetenser.

2. Förebilder - bevis tyder på att uppfattningar om representation och tillgängliga förebilder är en stor drivkraft för kvinnor som söker att göra framsteg i olika sammanhang. Projektet rekryterar förebilder genom att bjuda in dem till dialog, samt genom mentorskapsprogram och jobbskuggningsprogram. Bristen på "personer som liknar mig" kan vara en stor avskräckande faktor för många som annars skulle söka ledarskapsroller.

3. Mentorskap – som kan erbjuda unga människor bredare, mer mångsidiga och/eller icke-könstraditionella erfarenheter och idéer om den vuxna arbetsplatsen. Mentorprogrammet inkluderar Politik-Her Bootcamp som äger rum i Rom, där unga kvinnor från hela Europa samlas för att lära sig och bli förändringsagenter i sina samhällen.

Således är ambitionen med Politik-Her att etablera en replikerbar bästa praxis som placerar unga kvinnor i centrum för både utformningen och genomförandet av initiativ, genom att utnyttja deras outnyttjade potential att föreställa sig och, tack vare kapacitetsbyggande aktiviteter, genomföra betydelsefulla åtgärder som riktar sig till en bredare grupp medborgare och sprider dem över samhället.



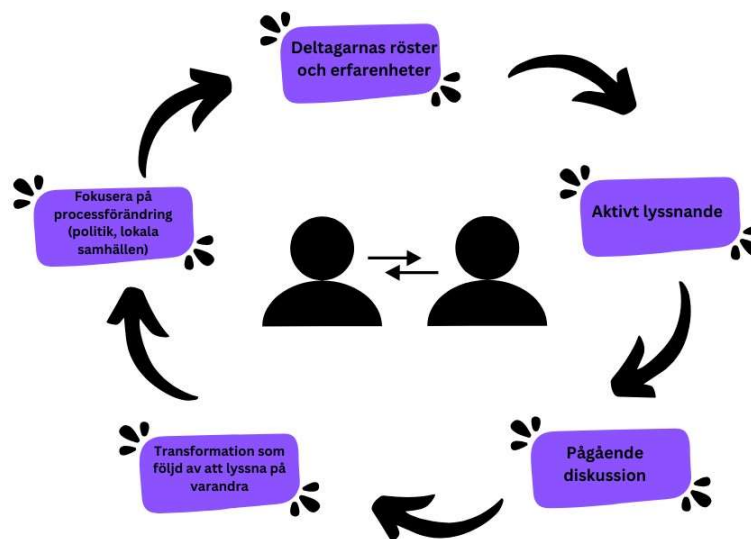
RESET - Bikommunal dialog om musik: 29:e juni 2022

Kapitel 2: Transformativ dialog

När vi pratar om dialog kan vi hänvisa till olika typer av samtal. I vissa fall används ordet för att beskriva en serie delvisa monologer. Här, när vi talar om transformativ dialog, beskriver vi en särskild typ av konversation: en kollektiv, interaktiv dialog som leder till en förändring på en grundläggande nivå.

Den mänskliga världen består av berättelser, som vi berättar för oss själva för att förstå oss själva, andra och den värld vi lever i. Många berättelser som berättas av individer eller grupper beskriver en mångfald av utmaningar i samhället och en önskan om förändring. Det är dock sällan dessa berättelser möts, blandas samman och väver ihop en utforskning av olikheter, likheter och synergier för förändring. Det är här transformativ dialog spelar en roll, för att underlätta denna sammanflätning. För, vad händer om delar av våra personliga berättelser delas med andra personliga berättelser? Dialog är en förhandling och en process där olika berättelser ingriper och motverkar fragmentering och misstro. Det är ett sätt att hantera komplexa problem i samhället

genom samarbete och samproduktion, och transformativ dialog går ännu längre, genom att syfta till att åstadkomma förändring.



Hur kan transformativ dialog skapa förändring? När människor verkligen deltar i en öppen dialog i en anda av ömsesidig respekt, kommer deras syn på andra att förändras, deras syn på världen kan förändras, och viktigast av allt, deras syn på sig själva och deras roll i de problem som tas upp kommer att förändras. Denna förändringsprocess sker genom att man släpper taget om fasta idéer och starkt hållna ståndpunkter i en kontext av öppen dialog. Det möjliggör för människor att höra hur andra ser och upplever ett visst problem eller en utmaning.

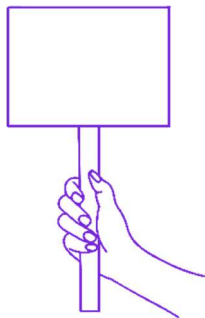
Syfte

Målet med denna metodologi i projektet är att utforska deltagarnas synpunkter på aktuella policyfrågor med särskilt fokus på mänsklig handlingskraft. Detta tillvägagångssätt prioriterar deltagarnas erfarenheter och sätt att förstå nuvarande nationella och internationella frågor om jämställdhet, vilket är avgörande för att främja inklusivitet,

sammanhållning och hållbarhet i lokala samhällen.

Genom dessa diskussioner hoppas projektteamet utveckla en djupgående förståelse för de utmaningar som unga kvinnor möter i sina respektive samhällen och identifiera effektiva policylösningar som främjar inklusivitet, sammanhållning,

hållbarhet. Denna kunskap kommer att användas för att informera utvecklingen av framtida policyinitiativ och kommer att spridas genom olika kanaler, inklusive en slutrapport om rundabordssamtalen.



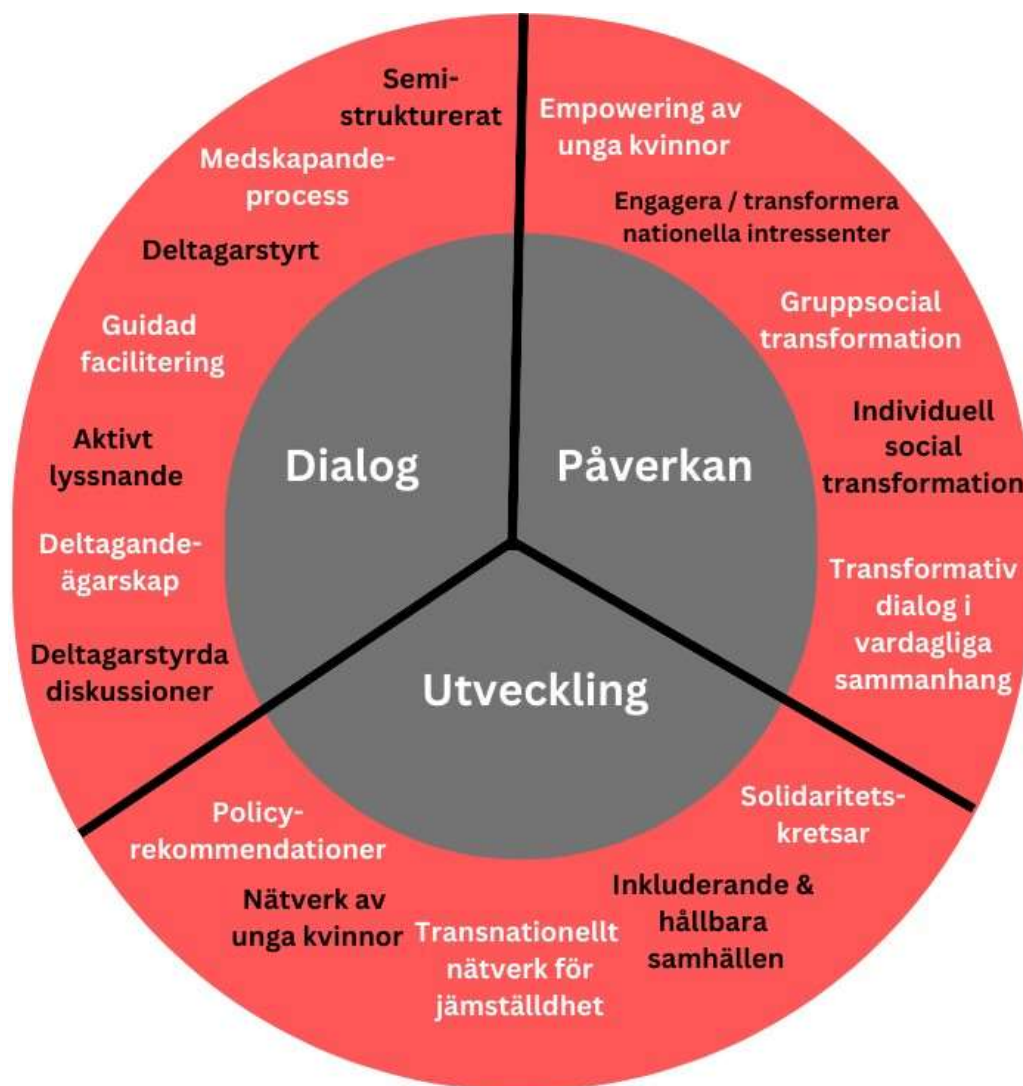
Genom att direkt involvera unga kvinnor tillsammans med lokala och nationella intressenter förutser vi en förändring i tillvägagångssätt på en djup

nivå över en mängd olika grupper, vilket kan vara en katalysator för förändring för deras jämlikar. Vi vill verkligen säkerställa den transformativa aspekten för alla involverade intressenter, genom att aktivera en bemyndigandeprocess inriktad på att lära sig hur de bäst kan hållas informerade och engagerade i strävan efter jämställdhet och kampen mot stereotyper och diskriminering, genom deras engagemang i pilotaktionerna.

Metodologi

Metodiken för transformativ dialog, ledd av RESET, baseras på tre nyckelpelare:

- **dialog:** främja transparent, konstruktiv och restaurativ dialog.
- **påverkan:** hantera social och miljömässig påverkan ansvarsfullt.
- **utveckling:** bidra med dialogresultat till social utveckling.



Den första punkten refererar till själva dialogprocessen. Det är avgörande att en dialog mellan människor är transparent, konstruktiv och restaurativ; den behöver kännas som ett säkert utrymme. För att uppnå detta är det viktigt att tillåta alla deltagare att dela sina åsikter och ge dem utrymme att föreslå lösningar på identifierade utmaningar. Den andra punkten reflekterar över påverkan. Påverkan manifesteras först och främst i deltagarnas förbättrade synsätt och medvetenhet, och för det andra, i de bredare intressenternas deltagande och hur detta kan bidra till en vidare social transformation. Den tredje punkten talar om utveckling som härstammar från dialogens resultat, så

att det har potential att etablera formella och informella nätverk bland deltagarna samt matar in i praktik och policyrekommendationer.

Det unika med metodiken för transformativ dialog ligger i att den låter människor forma processen och sättet som konversationen hålls på. Det är en samkreativ process, där facilitatorns roll är att guida deltagarna att identifiera vilken process som passar dem bäst och att stödja dem i att ha dessa samtal, snarare än att diktera hur konversationen ska ske. Som en facilitator bör man tillhandahålla resurser, inte innehåll. Till exempel kan en facilitator föreslå ett sätt att interagera som skiljer sig från att alla sitter i ett rum och en person talar åt gången, eftersom det ibland inte är det mest konstruktiva sättet att interagera. Transformativa facilitatorer styr inte hur människor ska interagera, utan snarare noterar vi vad som pågår i gruppen och föreslår ett eller flera sätt det kan vara annorlunda. På detta sätt guidar de, men styr inte, ger alltid människor val och hjälper dem att ta de bästa besluten de kan i den situation de står inför.



RESET – Dialog om aktivt åldrande 29:e september 2022

Kapitel 3: Steg-för-steg-guide för Facilitatorer

Detta avsnitt innehåller en omfattande guide för facilitatorer och ungdomsarbetare som faciliterar dialoger i en gruppinställning, särskilt inom ramen för ungdomar. Det inkluderar en beskrivning av facilitatorns roll, dialogens regler, planeringen och genomförandet av dialogen, samt utmaningar och tips för att övervinna dem.



Facilitatorns roll

En facilitator är en integrerad del av en dialogprocess. Deras kunskap om dialogens sammanhang, om faciliteringsverktyg och om hur man skapar möjliggörande miljöer ger utrymme för en transformativ och angenäm upplevelse för deltagarna.

En bra facilitator måste ha följande **färdigheter** och **egenskaper**:

- **Skapa en inkluderande miljö:** Deltagande från alla gruppmedlemmar är avgörande för en framgångsrik dialog.
- **Tydliga förklaringar av riktlinjer och instruktioner:** Det är viktigt att klargöra vad vi begär av deltagarna och tydligt förklara målen, stegen, tidsramen, instruktionerna och reglerna.
- **Neutralitet och Transparens:** Facilitatorer bör förbli multipartiska, snarare än opartiska, på ett sätt som skapar förtroende med alla deltagare i en grupp på ett helt transparent sätt. Multipartialitet bör säkerställa att alla åsikter diskuteras, även de som kanske inte är närvarande inom gruppen (t.ex. om en grupp västerlänningar diskuterar globalisering, bör facilitatorn ställa en fråga som utlöser en diskussion om hur en österlänning skulle betrakta globalisering). De bör agera från en position av demokrati, fred och inklusivitet.
- **Empati:** Svåra ämnen kan väcka känslor hos deltagarna med argument och/eller missförstånd, som är en naturlig del av en diskussion. Facilitatorer bör vara uppmärksamma på hur individer i gruppen kan känna inför diskussionens riktning. **Flexibility:** Being able to adapt to different situations in a dialogue is an essential skill.
- **Aktivt lyssnande och verbala verktyg:** Aktivt lyssnande är en väsentlig färdighet. Vissa verbala verktyg, såsom omskrivning, hänvisning och sammanfattning, kan hjälpa deltagare att förstå att deras tankar blir lyssnade på.
- **Formulera bra frågor:** En bra dialog kräver att man ställer frågor som uppmuntrar till delning av personliga och kollektiva reflektioner, behov, rädslor och intressen. Facilitatorn bör inte märka känslor "Jag ser att du känner dig ledsen" utan snarare konstatera närvaron av en känsla "Jag förstår att det finns starka känslor i dialogen idag". Detta för att undvika att sätta etiketter på deltagarens känslor.
- **Konflikthantering:** Inte alla mellanmännsliga skillnader kan eller bör lösas. Det är dock viktigt att ha vissa tekniker för att sprida spänningar, genom att agera avsiktligt snarare än reaktivt.
- **Tidshantering:** Facilitatorn måste vägleda gruppen i aktuella samtal och beslut, genom att vara medveten om tiden under ett möte och låta deltagarna veta när tiden rinner ut.

Regler för dialog

För att säkerställa en gemensam förståelse för hur en dialog kommer att flyta och underlättas är det viktigt att kollektivt komma överens om en uppsättning spelregler med alla deltagare. Detta bör göras i början av de första dialogsessionerna och bör bekräftas av alla deltagare. Dessa spelregler skulle också kunna spridas i skriftlig form, så att deltagare och handledare kan hänvisa till dem närhelst det behövs under dialogprocessen. Det är också möjligt att lägga till nya spelregler i ett senare skede, för sådant som uppstår under dialogprocessen.

Några exempel på grundregler som kan vara till hjälp är::

- Dialog innebär att varje deltagare får komma till tals. Med respekt för introverta personer och människor som behöver mer tid för att känna sig bekväma med att prata, ger vi tillsammans utrymme för dem att uttrycka sig.
- Dialog innebär aktivt lyssnande och förståelse samtidigt som man undviker att avbryta andra deltagare.
- Dialog innebär att vara öppen för andra perspektiv.
- Dialog innebär att lyssna på andra människor utan fördomar eller dömande, undvika att tolka motiven till uttalanden med egna ögon.
- Alla ord och handlingar har en historia bakom sig, de är inte helt våra egna, de bär spår av våra erfarenheter och historier om relationer och de övertygelser och värderingar som dessa relationer har skapat.
-

Gruppägande

Som facilitator är ditt mål att hjälpa gruppen att ta ansvar för dialogprocessen, det vill säga att få dem att prata om ämnen som är viktiga för dem, att visa nyfikenhet och föra diskussionen framåt genom att ställa frågor till varandra och introducera ny diskussion teman. Du skulle bara vilja ingripa i detta aktiva engagemang ibland.

Handledare kan känna sig överväldigade av alla frågor de vill ställa och aktiviteter de vill täcka och därför pressar de gruppen att följa en strikt agenda snarare än att ge gruppen chansen att vägleda processen. Om du har en aktiv grupp som är ivriga att ta ledningen, lämna massor av utrymme för dem att göra just det. Det handlar om att ha en balans mellan att följa agendan och låta gruppen i sin egen tid interagera.

Gruppägande kräver aktiv facilitering eftersom det ofta är ett nytt sätt för deltagarna att engagera sig med varandra. Det är därför att uppmuntran bör vara en del av din faciliteringsstrategi.

Steg-för-steg-guide för facilitatorer



Intro

1. Presentera dig själv för gruppen
2. Förklara syftet och målen med dialogen
3. Förklara hur dialogprocessen kommer att flyta – agendan
4. Sätt reglerna för dialogen tillsammans (inga rätt eller fel svar)
5. Förklara metodiken för transformativ dialog (Deltagarinitiativ & ägandeskap)

Dialogprocess

1. Börja med en öppnande [generell] fråga för att värma upp deltagarna som en isbrytare. Deltagarna kan också introducera sig själva vid detta tillfälle.
2. Förklara dialogens teman och låt deltagarna leda vägen.
3. Om du vill kan du dela upp deltagarna i mindre grupper och sedan diskutera i den större gruppen.
Låt deltagarna diskutera och ställa frågor till varandra. Observera gruppen – ingrip inte om det inte är nödvändigt

Avslutning

1. Inkludera en reflektionsrunda i agendan (10-15 min)
2. En facilitator – eller anteckningsförare – bör fånga upp och lyfta fram de viktigaste budskapen eller sammanfattningen för att underlätta reflektionsprocessen.
3. Presentera omgången som en möjlighet att lära sig genom att reflektera över vad de tar bort och/eller ett sätt att förbättra kvaliteten på sin upplevelse genom att berätta vad som fungerar för dem och vad de skulle vilja göra annorlunda.
4. Dela ut eventuellt material & information från rundabordssamtal med deltagarna.

*Med den avslutande omgången ska deltagarna ha utrymme att: Grunda sig i det de har lärt sig, dela hur de mår och ta ansvar för gruppprocessen genom att göra den tydlig. Kort sagt, reflektionsrundor gör det möjligt för deltagarna att bearbeta dialogen och lärandet och höra sina kamrater göra det också. Att höra hur dialogsessionen har varit för de andra gruppmedlemmarna kan i sig vara ett kraftfullt sätt att lära sig som grupp. Dessa omgångar ger också en känsla av avslutning och kan fungera som en uppmuntran för gruppen att sikta på bättre dialog och kommunikation nästa session tillsammans.

Bästa praxis



I det här avsnittet kommer vi att utforska en mångfald av bästa praxis för dialog som ägde rum i projektets partnerländer och utanför, och når olika gemenskaper, ämnen och synergier. Dessa är avsedda att inspirera handledare att förbereda och förbättra sin egen praxis utifrån de goda exempel som tidigare dialogförmedlare gett.

Frankrike

Titel	Workshop - Respekt och jämställdhet i emotionella, kärleksfulla och sexuella relationer
Var användes det?	Detta initiativ drivs av föreningen Dans le Genre Égales i mellan- och gymnasieskolor över hela Frankrike. Denna interaktiva aktivitet baseras på ett kortspel med uttalanden om olika teman: stereotyper om flickor och pojkar, kärleksrelationer, sexuella relationer, sexuell läggning, könsidentitet, preventivmedel, abort, könssjukdomar, sexistiskt och sexuellt våld och aggression.
Vilka var deltagarna?	Unga tonåringar. Facilitatorer utgår från varje ung persons åsikter, öppnar upp för debatt och uppmuntrar deltagare att reflektera kollektivt och bli medvetna om sexistiskt beteende, förutfattade meningar och fördomar, för att så kunna dekonstruera dem.
Positiva utfall	Främja jämställdhet mellan flickor och pojkar, kvinnor och män i känslomässiga, amorösa och sexuella relationer genom att analysera och dekonstruera stereotyper och tillhandahålla information om sexuell hälsa. Workshopen bygger på yttrandefrihet, lyssnande och respekt för alla.
Länk	https://danslegenreegales.fr/respect-relations-affectives-amoureuses-sexuelles/

Titel	"Les Rencontres du Papotin" (Papotinmötena)
Var användes det?	Det är ett franskt TV-program där en känd person svarar på frågor från icke-professionella journalister med autism. Programmet är anpassat från tidningen Le Papotin, vars redaktion består av icke-professionella journalister med autismspektrumstörningar. Diskussionen leds av Julien Bancilhon, tidningens chefredaktör och psykolog. Det har sänts sedan den 3 september 2022 på den franska kanalen France 2..
Vilka var deltagarna?	rågor ställs av icke-professionella journalister med autismspektrumstörningar. Gästerna varierar från skådespelare, sångare och politiker till republikens president.

Positiva utfall	"Allt kan sägas och allt kan hända på Papotin" är filosofin bakom detta projekt. Det möjliggör för personer på spektrumet att känna sig investerade med ett uppdrag, att utbyta med andra, att komma ur sin isolering, att skriva, att ge fria tyglar åt sin kreativitet utan att bli dömda, men ackompanjerade, stöttade och värderade. Deras egensinniga, poetiska och rentav fräcka frågor för in en frisk fläkt i den tysta intervjuvärlden, men också till människors förutfattade meningar om denna störning.
Länk	https://www.youtube.com/watch?v=ymUYJT8PUKo

Titel	Climate Fresk (Klimatfresken)
Var användes det?	Workshop hölls i Paris på Académie du climat (men hölls även i hela Frankrike och utomlands). Under 3 timmar samlar workshopen deltagare och uppmanar gruppens kreativitet och kollektiva intelligens att återskapa orsakssambanden som utgör fresken. En facilitator övervakar teamen, guidar dem genom workshopen, säkerställer god kommunikation mellan medlemmarna och ger ytterligare förklaringar.
Vilka var deltagarna?	Mycket varierande. Workshopen välkomnar deltagare i alla åldrar, social bakgrund och så vidare.
Positiva utfall	Climate Fresk är ett verktyg för att förstå omfattningen och komplexiteten i de utmaningar som klimatförändringarna innebär. Det gör det möjligt för både nybörjare och experter att upptäcka eller fördjupa sina kunskaper om detta ämne.
Länk	https://fresqueduclimat.org https://www.youtube.com/watch?v=mbl_X6eR758

Italien

Titel	Festival Sovversivø – Festivalen om könsidentiteter
Var användes det?	Festivalen hölls i Neapel, Italien, i september 2024. Den syftade till att skapa ett utrymme som resonerar med språken och behoven hos en generation som inte längre identifierar sig med traditionella normer och regler.
Vilka var deltagarna?	Sovversivø initierades av en grupp unga individer som brinner för att diskutera, informera och uttrycka sig bortom samhälleliga normer. Den riktade sig till unga människor, särskilt de från Neapel, för att engagera dem i meningsfulla dialoger och kreativa uttryck om kön, sexualitet, inkluderande språk och representation. Det var över 400 deltagare.
Positiva utfall	Festivalen syftade till att utmana och omdefiniera samhälleliga normer gällande könsidentitet, uttryck och sexualundervisning genom diskussioner, workshops och konstnärliga framträdanden. Det gav en plattform för ungdomar att utforska och uttrycka sig, och bidrog till en mer inkluderande berättelse i den yngsta staden i Italien och erbjöd begränsade utrymmen för ungdomsaktiviteter.
Länk	https://www.instagram.com/soversiv3?igsh=MTV6dG16dnMxbGszMw==

Titel	Becoming citizens (Att bli medborgare)
Var användes det?	Neapel, Italien på Centro Polifunzionale Less Onlus och andra platser.
Vilka var deltagarna?	20 migrant- och flyktinggrupper. Migranter, med fokus på social integration och empowerment genom utbildning.
Positiva utfall	Förbättrad kunskap om lagliga rättigheter, miljömässig hållbarhet och aktivt medborgarskap bland deltagarna. Aktivt deltagande av marginaliserade och underrepresenterade medborgarsamhällen
Länk	https://www.instagram.com/p/CPS_OFelEcQ/?igsh=MWlreXR3NjZ1NjRhhdg==

Titel	Young Women for Peace (Unga kvinnor för fred)
Var användes det?	Detta utbildningsprojekt främjades av Prime Minister Association med stöd av USA:s diplomatiska beskickning i Italien, främst inriktat på unga kvinnor i Italien. Programmet inkluderade både online- och personliga workshops, med ett onlineevenemang som hölls via Zoom den 30 mars och två personliga evenemang i Neapel den 6 maj och i Rom den 13 maj 2023.

Vilka var deltagarna?	Cirka 150 elever från premiärministerskolor i södra Italien deltog, inklusive från Neapel, Basilicata, Favara, Kalabrien, Rom och Rieti. Workshoparna leddes av Antonia Marie De Meo, direktören för FN:s Interregional Crime and Justice Research Institute (UNICRI), och deltog i både inskrivna studenter och alumner från tidigare upplagor av Prime Minister's schools.
Positiva utfall	Programmet syftade till att ta itu med kvinnors låga deltagande i det italienska samhället och politiken, särskilt i fredsprocesser. Det gav unga kvinnor grundläggande kunskaper och verktyg för att analysera konfliktdynamik och uppmuntrade dem att bli medvetna om sin potential som framtida fredsbevarare och beslutsfattare. Projektet främjade unga kvinnors ledarskap, mångfald, jämlikhet, inkludering och tillgänglighet. Eleverna försökte undersöka kulturella rötter, det sociala och ekonomiska sammanhang som berättelser utspelade sig i för att fullt ut förstå konfliktdynamiken och skapa sina egna tolkningar av den. Sedan omsatte deltagarna sin analys till handling, genom att skapa medvetenhetsvideor om specifika ämnen, som planerat för den andra delen av aktiviteten. Videor som producerades av deltagarna var särskilt betydelsefulla och återspeglade den djupa analys och reflektion som utarbetades under den första delen av aktiviteten.
Länk	https://www.instagram.com/reel/CtbKNrqr8uZ/?igsh=MXcwN3J1dHVqOHEwcw==

Titel	Foodsystem 5.0: Agritech, Mediterranean Diet, and Communities
Var användes det?	September 2023 - Salerno - Sommarskola för Rural Hack om ny teknik och innovativa lösningar för landsbygdsområden. 5-dagar med föredrag, workshops och nätverkande kring teman för FAO Science and Innovation Forum 2022. Neapel och Cilento-området, Italien, under högt beskydd av University of Neapel Federico II.
Vilka var deltagarna?	Akademiker, branschfolk, samhällsmedlemmar och studenter engagerade i jordbruksteknologi, hållbara livsmedelssystem och medelhavsdieten.
Positiva utfall	Integration av agritech och traditionella medelhavskostprinciper för att förbättra hållbara matsystem, vilket leder till etableringen av pelare för att skapa ett mat- och tekniknav i Cilento-området.
Länk	https://www.ruralhack.org/foodsystem5-0/

Titel	Open Chair Democracy Talk (OCDT)
Var användes det?	Helst skulle detta initiativ kunna implementeras i bygdegårdar, skolor eller offentliga utrymmen där medborgare, särskilt ungdomar, har möjlighet att engagera sig direkt i demokratiska processer och dialoger.

Vilka var deltagarna?	Måldeltagarna skulle vara unga medborgare, lokala samhällsledare och eventuellt lokala politiker eller beslutsfattare. Målet är att inkludera en mångfaldig grupp av röster, särskilt med fokus på ungas engagemang i den demokratiska dialogen.
Positiva utfall	Det förväntade resultatet skulle vara ökat politiskt och medborgerligt engagemang bland ungdomar, bättre förståelse för demokratiska processer och en mer informerad medborgare som kan bidra till samhällsutveckling och demokratiskt styre.
Länk	https://iythinktank.com/

Titel	Dialog om kvinnors ekonomiska empowerment
Var användes det?	November 2022 - WE CAN projektets Öppna dag. Diskussion om kvinnors bemyndigande och dialog om arbetsmöjligheter. WE CAN främjade en väg till ekonomiskt bemyndigande, genom att lära grupper av migranter grunderna i socialt entreprenörskap, utbilda gemenskapsledare, kapabla att skapa nya arbets- och deltagandemöjligheter.
Vilka var deltagarna?	8 migrantkvinnor
Positiva utfall	Faciliterade dialogen om kvinnors arbetsmässiga bemyndigande. Stimulera och stödja integrationen av migranter i Europa genom social innovation. För WE CAN innebär social innovation att stärka migranternas roll i det lokala samhället genom (socialt) entreprenörskap och gemenskapsnavigatorer.
Länk	https://www.instagram.com/p/CIHG24PM5AD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://projectschool.eu/progetti/we-can-migrant-entrepreneurs-creating-alternative-narratives/

Titel	Piloting Actions – Young Women Leaders (Pilotåtgärder – unga kvinnliga ledare)
Var användes det?	Projektet "Unga kvinnliga ledare" tar itu med ett antal problemområden som definierats i den Europeiska Strategin för Jämställdhet 2020-2025, genom att tillhandahålla åtgärder för att främja medborgerligt engagemang och främja ledarskapsfärdigheter bland unga kvinnor från socioekonomiska bakgrunder och olika kulturer. Detta ska ske genom att erbjuda möjligheten att tillägna sig en kapacitetsbyggande metodik för att kunna replikera och öka deras entreprenöriella, digitala och ledarskapsfärdigheter, stimulerande dem att regelbundet utöva medborgerligt engagemang. Projektet kommer att främja konceptet om jämställdhet inom alla samhällets områden och särskilt inom politik, ekonomi och beslutsfattande, genom att kombinera tre huvudaspekter: utbildning i form av kapacitetsbyggnad, medvetandegörande om ledarskap och en mer balanserad syn från ett genusperspektiv samt skapandet och utvecklandet av nätverk.
Vilka var deltagarna?	60 unga kvinnor vägleds och tränas Medborgerligt engagemang och utveckling av ledarskapsfärdigheter
Positiva utfall	Främjande av en ny syn på kvinnor i 4 EU-länder (Italien, Polen, Rumänien och Sverige). Bygga kapaciteten hos upp till unga kvinnor genom att stödja dem i utvecklingen av pilot- och medvetandehöjande initiativ riktade till deras jämnåriga och medborgare, samt i planeringen av det första europeiska nätverket av unga kvinnor.
Länk	https://www.instagram.com/p/CjQscVYK514/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://projectschool.eu/progetti/young-women-leaders/


Titel	Storytelling Techniques (Berättartekniker)
Var användes det?	November 2023 - ROM - Träningsworkshop inom WE CAN-projektet om kvinnor, arbete och ekonomiskt bemyndigande. En 5-dagars workshop för diskussion om social och arbetsmässig inkludering av migranter och flyktingar genom berättartekniker.
Vilka var deltagarna?	Migrant- och flyktinggrupper i Rom.
Positiva utfall	Stimulera och stödja integrationen av migranter i Europa genom social innovation. Aktivt deltagande av marginaliserade och underrepresenterade medborgargemenskaper.
Länk	https://www.instagram.com/p/CzWPSlqo71Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CzeGAqwlcNE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Titel	CHES - Change Hubs for Ecosystemic Social Solutions / Round Table Event + Social Aperitif (CHES - Förändringsnav för Ekosystemiska Sociala Lösningar / Rundabordsmöte + Socialt Mingel)
Var användes det?	23:e februari 2024. Rundabordsmöte + social brunch/mingel. Organiserat vid samhällsbiblioteket Bibliò i Trepuzzi (LECCE-ITALIEN). CHES syftar till att fullt ut utnyttja potentialen hos social innovation, genom att bygga ekosystem för att ta itu med utmaningarna med kvinnlig och ungdomsarbetslöshet, genom att testa innovativa teoretiska och praktiska modeller.
Vilka var deltagarna?	Allmänheten och den lokala gemenskapen i Trepuzzi - Lecce - ITALIEN (ungefär 50 personer)
Positiva utfall	Utveckling av ett kollaborativt designverktyg med lokala gemenskaper. Engagemang i den lokala gemenskapen.
Länk	https://www.instagram.com/reel/C3ufiVWsSb7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Titel	Participatory Mapping Workshops (Participativa kartläggningsworkshops)
Var användes det?	Februari och mars 2024. Genomförande av projektaktiviteter för "Glokers". Participativ kartläggning är en aktivitet som involverar lokala gemenskaper (unga, producenter och konsumenter i allmänhet) med ett bottom-up och lokalt tillvägagångssätt för kritisk och ansvarsfull konsumtion.
Vilka var deltagarna?	Cirka 180 personer i 4 EU-länder / 45 personer per land
Positiva utfall	Participativa workshops för kartläggning av hållbara initiativ på lokal och EU-nivå
Länk	https://projectschool.eu/progetti/glokers-per-la-sostenibilita-ambientale-guidata-dai-giovani/ https://projectschool.eu/sostenibilita-e-consumo-critico-il-progetto-glokers-per-i-giovani/ https://www.instagram.com/p/C3ia1Zaoc6R/

Cypern

Titel	Bi-communal Music Dialogues for Peace (Bi-kommunala musikdialoger för fred)
Var användes det?	De bi-kommunala musikdialogerna för fred var en del av Bicommm Music Festival, organiserad av RESET i buffertzonen i staden Nicosia, Cypern. Evenemanget syftade till att stärka fredsbyggande ansträngningar genom konst & kultur och genom att tillhandahålla ett utrymme för dialog över gränsen. Deltagare delade sina erfarenheter och åsikter om ön delning, den gemensamma musiktraditionen mellan de "två" gemenskaperna, och musikens kraft att förena människor.
Vilka var deltagarna?	Människor från båda sidor av gränsen, som representerar Cyperns gemenskaper, kom samman i musikens och fredens anda. Ungefär 60 unga människor och vuxna deltog i evenemanget och dialogdiskussionen.
Positiva utfall	Förbättra fredsbyggande bland samhällena på Cypern genom fred, samlas för att dansa, sjunga, diskutera och dela.
Länk	https://www.youtube.com/watch?v=-Rdq9Xbz-1s

Titel	Dialogue on Active Aging (Dialog om aktivt åldrande)
Var användes det?	Dialogen om aktivt åldrande samlade äldre vuxna och äldre för att diskutera vad aktivt åldrande betyder för dem. Sessionen möjliggjorde en positiv transformation i de äldre deltagarnas trosuppfattningar och attityder, eftersom de fick chansen att öppet dela sina synpunkter och övertygelser om vad som är "aktivt" åldrande, hur de själva upplever åldrandet och hur det kan implementeras i deras gemenskaper.
Vilka var deltagarna?	12 deltagare, lokala äldre vuxna + äldre befolkning
Positiva utfall	Den faciliterade dialogen uppmuntrade till förändring i deras trosuppfattningar, attityder och framtida praxis som främjar en hälsosammare åldringsprocess, eftersom deltagarna delade med sig av sin kunskap och övertygelser om hur detta kunde göras. Deltagarna kunde skapa band med varandra i kontexten av ett öppet, säkert utrymme där varje upplevelse värderades och hördes.
Länk	

Titel	Cultural Talks (Kulturella samtal)
Var användes det?	De "Kulturella samtalen" ägde rum i Framtidens Trädgårdar, i hjärtat av Nicosia. Den öppna konversationen samlade en mångsidig grupp av konstnärer, akademiker och konstaktivister inom kulturscenen på Cypern, svårigheterna och möjligheterna.
Vilka var deltagarna?	25 unga vuxna och vuxna från kulturscenen.
Positiva utfall	Det positiva resultatet var stärkandet av samarbetet mellan olika intressenter inom kulturindustrin på Cypern. Dessutom fick människor chansen att dela de svårigheter de möter i sitt arbete och praktik, vilket därmed ökade ömsesidig förståelse och skapade synergier för att bekämpa problem som är liknande över yrkesgränserna.
Hemsida/video	https://gardensofthefuture.com/2020/10/13/cultural-talks-the-gardens-of-the-future/

Titel	A Look into the future: A discussion on Youth, Cyprus and Europe (En blick in i framtiden: En diskussion om Ungdomar, Cypern och Europa)
Var användes det?	Unga cyprioter från de två stora gemenskaperna fick möjlighet att diskutera med Europaparlamentets president, Mrs. Roberta Metsola, och presidenten för Cyperns representanthus, Mrs. Annita Demetriou. Diskussionen fokuserade på att forma framtiden för Europa och Cypern, energikrisen, kriget i Ukraina, jämställdhet och ungdomars deltagande.
Vilka var deltagarna?	Deltagarna var unga människor från de grekisktalande och turkisktalande gemenskaperna..
Positiva utfall	Unga cyprioter har höjt sina röster och ställt viktiga frågor till intressenter i Europaparlamentet, engagerat sig direkt med lokala och EU-politiska ledare, vilket stärkt deras ansvarskänsla.
Hemsida/video	https://www.facebook.com/ep.cyprus/videos/a-look-into-the-future-a-discussion-on-youth-cyprus-europe/2213063298856752

Sverige

Titel	Engaging together for a sustainable and inclusive Europe (Engagera tillsammans för ett hållbart och inkluderande Europa)
Var användes det?	Denna virtuella konferens, som hölls under det franska ordförandeskapet i Europeiska unionens råd, organiserades av det franska utbildnings-, ungdoms- och sportministeriet och det franska nationella ungdomsrådet (CNAJEP) med stöd från Europeiska kommissionen och med stöd från Europaparlamentet. Konferensen lanserade den nionde cykeln av EU:s ungdomsdialog som leddes av trion av franska, tjeckiska och svenska ordförandeskap.
Vilka var deltagarna?	Över 300 virtuella deltagare närvarade vid konferensen från hela Europa - EU:s medlemsstater, EFTA-länder. Fem projekt från de 14 finalisterna vann priser, med de presenterade scheman vid det informella mötet för ministrarna för utbildning och ungdom. Totalt kommer projektinbjudan att ha engagerat 117 unga deltagare från 15 medlemsstater för 55 projekt.
Positiva utfall	Facilitatorerna avslutade med att påminna de närvarande om att slutet av konferensen bara är början på den nionde cykeln av EU:s ungdomsdialog. Alla som deltog i konferensen måste vidta de åtgärder som behövs för att säkerställa att Europa är ett mer hållbart och inkluderande Europa.
Länk	https://youth.europa.eu/get-involved/eu-youth-dialogue/previous-eu-youth-dialogue-consultations_en

Titel	Workshops on Youth Engagement in the MENA region (Workshops om Ungdomsengagemang i MENA-regionen)
Var användes det?	Den 23:e november anordnade det Svenska Dialoginstitutet för Mellanöstern och Nordafrika två workshops i Amman om rollen som inflytelserika aktörer spelar för att låsa upp meningsfullt ungdomsdeltagande i MENA-regionen. En workshop hölls med unga deltagare och en annan med inflytelserika aktörer.
Vilka var deltagarna?	One workshop was held with young participants and another with influential actors.
Positiva utfall	Deltagarna betonade att det för att meningsfullt engagera ungdomar är viktigt att främja säkra utrymmen genom att öppna dörrar för samproduktion. Mycket av engagemanget idag tenderar att vara top-down snarare än bottom-up. För att adressera detta bör principerna om samproduktion och gemensamt ägandeskap tillämpas vid utformningen av dialoger, projekt och initiativ. Inflytelserika aktörer bör också vara mer uppmärksamma och medvetna i dialoger med unga människor. Med dessa förändringar kan dialoger mellan

	ungdomar och personer i inflytelserika positioner förhoppningsvis baseras på förtroende, där unga människor möts som jämlikar.
Länk	https://www.swedenabroad.se/es/embajada/dialogue-institute/current/news/workshops-on-youth-engagement-in-the-mena-region/

Titel	The right to a healthy environment (Rätten till en hälsosam miljö)
Var användes det?	Sveriges ambassad i Pakistan anordnade på onsdagen ett uppföljningsevenemang med deltagare från ungdomsdialogen Stockholm+50, partnerorganisationerna FN:s utvecklingsprogram (UNDP) och WWF Pakistan, samt Stockholm+50 Youth Task Force. Förberedelseevenemanget om rätten till en hälsosam miljö hölls för att engagera ungdomar i att skapa policykrav som presenterades vid Stockholm+50 – ett avgörande internationellt miljömöte – den 2 och 3 juni av Pakistans Youth Task Force-representant.
Vilka var deltagarna?	Samman kallad av FN:s generalförsamling, samlade Stockholm+50 över 4 000 personer från nästan 150 länder. Syftet med mötet var att komma med djärva och brådskande åtgärder för klimat och miljö för att säkra en bättre framtid på en hälsosam planet.
Positiva utfall	Potentialen, inte bara att driva klimataktioner, men också att säkerställa hållbar utveckling. I upptakten till COP27 i Sharm el Sheikh och i kölvattnet av klimatförändringarnas effekter här i Pakistan, behöver ungdomar fortsätta att hålla världsledare ansvariga för sina krav och omvandla dem till verkliga. Avslutande sessionen sade Hammad Naqi Khan, generalsekreterare för WWF-Pakistan: “På WWF-Pakistan inser vi att unga människor är den viktigaste drivkraften för positiv förändring. Därför engagerar vi oss aktivt med ungdomar och ger dem kunskapen, verktygen och resurserna som krävs för att bidra till potentiella lösningar och driva det offentliga samtalet om klimataktion och hållbar utveckling. Våra ungdomar bär på enorma åtaganden.
Länk	https://www.app.com.pk/national/sweden-embassy-holds-youth-dialogue-on-the-right-to-a-healthy-environment/

Titel	Advancing the Dialogue among Young People in the era of COVID-19 and Challenges to Democracy (Framåt med dialogen bland unga i COVID-19-eran och utmaningar för demokratin)
--------------	--

Var användes det?	<p>Framåt med dialogen bland unga i COVID-19-eran och utmaningar för demokratin</p> <p>Som en del av kampanjen #Protagonistas: Parity-Power-Youth, ett initiativ som genomförts av International IDEA och Coordinadora de la Mujer, med stöd från Sveriges ambassad, hölls fem virtuella möten i de autonoma regionerna La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Tarija och El Beni.</p>
Vilka var deltagarna?	<p>Totalt deltog 245 unga människor i dessa fem sammankomster, som tillsammans med ett team från International IDEA, skapade utrymmen för reflektion och analys baserat på deras erfarenheter, som berikats av syn på mångfald och representation från regionala gemenskaper, drivet av deras aktivism inom kulturella, ekonomiska och politiska frågor.</p>
Positiva utfall	<p>Som en del av sina förslag anser ungdomarna att det är grundläggande att skapa virtuella gemenskaper för att göra sina röster hörda och uppnå en mer aktiv deltagande i politiken för att införliva deras visioner och paradigm, och som ett medel för att ta itu med överträdelser av mänskliga rättigheter, särskilt rätten till yttrandefrihet, med tonvikt på rätten till tillgång till pålitlig och ansvarsfull information.</p> <p>För ungdomarna är det avgörande att bevara demokratin och alla medborgerliga friheter, och dessa får inte undergrävas på grund av pandemin.</p> <p>Dessutom är ungdomarna oroade över att befolkningssektorer som historiskt har försumrats, såsom kvinnor, barn och ungdomar, upplever våldsamma situationer i sina egna hem, och att landsbygdens ursprungsbefolkningar inte har inkluderats i de åtgärder som antagits för att hantera krisen. Lösningarna har nått stadsområden i städerna, men inte landsbygdsområdena, där samhällen befinner sig i en utsatt situation.</p> <p>För de unga människor som deltar i dessa utrymmen förvärrar den globala hälsokrisen landets befintliga sociala ojämlikheter, och styrningen måste ta hänsyn till mänskliga rättigheter framför alla omständigheter när man söker efter lösningar. Annars kan situationen utgöra en mycket större risk för demokratins välbefinnande.</p>
Länk	<p>https://www.idea.int/news/advancing-dialogue-among-young-people-era-covid-19-and-challenges-democracy</p>

Titel	Sustainability and inclusion (Hållbarhet och inkludering)
Var användes det?	<p>EU:s ungdomskonferens (EUYC) ägde rum i Växjö, Sverige den 20-22 mars 2023 under det svenska ordförandeskapet i EU-rådet. Det var den tredje konferensen under trio-ordförandeskapet av Frankrike-Tjeckien-Sverige och avslutade den 9:e cykeln av EU:s ungdomsdialog (EUYD). Det tematiska ramverket för den 9:e cykeln av EU:s ungdomsdialog (EUYD9) var Ungdomsmål #10 Hållbart grönt Europa och Ungdomsmål #3 Inkluderande samhällen under titeln "Engagera tillsammans för ett hållbart och inkluderande Europa".</p>

Vilka var deltagarna?	Ms. Martina Schiattarella delade vad som har gjorts på nationell nivå i Frankrike inom EUYD9-cykeln. Här samlades 1200 unga människor tillsammans med lokala beslutsfattare för att göra rekommendationer.
Positiva utfall	Mr. Ondřej Bárta, en av ungdomsforskarna som följde EUYD9, delade sina reflektioner och påpekade att det verkar som att det finns goda praktikexempel på ungdomsintegrationsprocesser. Det kan vara användbart att utnyttja några av trio-ordförandeskapets evenemang för att dela dessa exempel (t.ex. möten med generaldirektörer) och underlätta spridningen av dessa exempel till andra länder. Någon form av konsultationsprocess kan också vara till hjälp för att identifiera behoven hos ministerdelegaterna och avgöra hur EUYC också kan bidra till deras kapacitetsbyggnad och nätverkande. Inom området tvärssektoriell samverkan påpekade Mr. Bárta att EUYD bör överväga att bjuda in delegater från ministerier utöver de som ansvarar för ungdomsfrågor (t.ex. hälsovårdsministeriet i fråga om mental hälsa etc.). Mr. Bárta underströk också att tvärssektoriell samverkan har debatterats under en tid och att det skulle vara värdefullt att skapa en strukturerad inblick i hur olika länder hanterar detta ämne (t.ex. via forskning). Mr. Bárta påpekade också att för att kunna ge insiktsfull återkoppling på EUYD-processer, aktiviteter och inverkan, behöver system för datainsamling för övervaknings- och utvärderingssyften etableras.
Länk	file:///C:/Users/thadd/Downloads/EUYC%20in%20Sweden%20Conference%20report%20-%20Full%2020230328%20(2).pdf

Rumänien

Titel	Banesti Rising Simulation Game (Banesti rising simuleringsspel)
Var användes det?	Praktiken användes i ett projekt som involverade utbildning av lärare och elever från små stadsområden, liksom från landsbygdsområden i södra Rumänien med målet att öka deras gemenskapsengagemang och medborgerligt deltagande. I detta simuleringsspel tar eleverna på sig olika roller i en fiktiv gemenskap som heter Banesti, där företaget "Petrolrich" planerar att borra efter olja. Det finns dock oro för att detta kan förgifta brunnarna. Olika personer i samhället och dess två huvudsakliga politiska partier har motsatta åsikter. I denna praktiska erfarenhet av aktivt medborgarskap försöker eleverna påverka varandra, och spelet avslutas med ett val och en diskussion för att packa upp lärdomar lärt om aktivt medborgarskap. Spelets mening är att stimulera eleverna att upptäcka de många behoven och intressena olika människor i ett samhälle kan ha och hur detta kan påverka deras gemenskapsdeltagande, politiska åsikter, vägar för politiskt engagemang eller icke-engagemang, men också att stödja dem i att förstå hur individer fattar beslut vid skärningspunkten mellan deras egna perspektiv och intressen, samt de medellånga och långsiktiga bästa intressena för deras gemenskaper.
Vilka var deltagarna?	500 elever och 70 lärare från 10 gymnasieskolor belägna i små stadsområden och på landsbygden i södra Rumänien.
Positiva utfall	Eleverna kunde förstå processen för individuellt politiskt beslutsfattande och de faktorer som påverkar röstningsprocessen på djupet. De kunde utöva debatterande på ett kreativt och passionerat sätt, försökte fylla rollen de placerades i efter bästa förmåga. De kände att de hade makt från sin röstningsposition, de skapade sammanhängande diskurser för att påverka andras åsikter och de forskade efter information till stöd för sina argument. De upptäckte inom sig själva kraften att uttrycka sig om politiska och mycket relevanta gemenskapsfrågor och många av dem blev också överraskade att upptäcka sin egen passion.
Länk	Petrolrich declanșează controversa la Bănești (youtube.com)

Titel	Getting to know SCOP schools and communities (Att lära känna SCOP-skolor och samhällen)
Var användes det?	I samma små stads- och landsbygdssamhällen som nämndes i den tidigare beskrivna bästa praxisen, frågades eleverna och lärarna, innan projektet faktiskt startade, om verkligheterna i deras samhällen och skolor. Baserat på denna information byggdes utbildningsprogrammet, där deras behov och perspektiv, deras åsikter om vad som saknas, vad som behöver ändras och vad de skulle göra om de var i en maktposition, inkorporerades. Eleverna deltog i en livlig dialog om vad de njuter av i sina samhällen, vad de skulle ändra, vilken politisk kunskap de har, nämner politiska partier och deras plattformar, politiska ledare de respekterar eller har kunskap om. De kunde också uttrycka sina åsikter och perspektiv om säkerhetsnivån och utvecklingsmöjligheterna som de uppfattar i sitt lilla samhälle, de förändringar de skulle göra om de var samhällsledare för en månad, vad som skulle vara den mest relevanta punkten på deras agenda osv. Ett betydande samtalsämne var relaterat till de grupper som eleverna kände var mest missgynnade, de sociala orättvisor de uppfattar och bevittnar i sina samhällen, de typer av volontäraktiviteter som de skulle vilja vara involverade i, till förmån för sina samhällen. En del av dialogen var också tillägnad att bedöma hur väl tonåringar känner till offentliga institutioner och deras kompetenser, för att kartlägga de resurser som finns tillgängliga i samhällena när en risk av någon typ kan uppstå.
Vilka var deltagarna?	500 elever och 70 lärare från 10 gymnasieskolor belägna i små stadsområden och på landsbygden i Rumänien.
Positiva utfall	Dialogen aktiverade många av de närvarande eleverna, understrykande hur observanta tonåringar verkligen är och hur mycket de kan peka ut om sina samhällen när de tillfrågas. Många av eleverna uppskattade särskilt aktiviteten eftersom den tillät deras röster och perspektiv att bli hörda; många gånger ignoreras tonåringars röster och de känner sig också ignorerade från det offentliga samtalet, den offentliga agendan och hur samhällen fattar utvecklingsbeslut. Denna aktivitet tillät dem att uttrycka erfarenheter och hinder de har mött och i slutet av aktiviteten kunde de också stödja varandra bättre eftersom de kunde identifiera så många gemensamma erfarenheter som alla hade och skapa fler utrymmen för sådana diskussioner i framtiden. En annan positiv utgång var att baserat på dessa samtal skapade projektteamet en interventionsplan för varje samhälle som inkluderade elevernas synpunkter och utbildningsplanen definierades därefter.
Länk	SCOP: Solidaritate in Comunitate = Oameni mai Puternici - cpe

Titel	Youth 4 Love – Peer to Peer education (Youth 4 Love – Kamrat-till-kamrat utbildning)
Var användes det?	Youth 4 Love-projektet var ett 2-års projekt som syftade till att utveckla och tillhandahålla ett komplext program för att förebygga tonårsvåld i gymnasieskolor i olika europeiska länder, inklusive Rumänien. Efter att en grupp med 50 elever utbildades och stöddes för att bättre förstå våld bland tonåringar i alla dess former, genom övningar, fallstudier, spel, samtal, observation, möten med myndigheter och NGO-representanter osv., kunde

	<p>små elevteam utveckla sina egna utbildningsplaner och organisera workshops om ämnet tonårsvåld i sin egen gymnasieskola, för sina yngre kamrater. De var facilitatorer för dessa workshops, med stöd från projektteamet. De var, i dessa roller, som kamrat-till-kamrat utbildare, kapabla att förmedla informationen, definiera sina mål, genomföra utbildningen och stödja varandra som ett team. Genom de aktiviteter de föreslog skapade de ett klimat av förtroende, där deras yngre kamrater, som just börjat på gymnasiet, kunde ställa frågor, dela erfarenheter och känna sig inkluderade och skyddade från våld, i en miljö där de inte bara kunde få tillgång till information, men också ett nätverk av stöd.</p>
Vilka var deltagarna?	150 elever från en gymnasieskola i Bukarest
Positiva utfall	<p>De yngre eleverna kunde samla information från de äldre eleverna som redan deltagit i projektet, varit involverade i olika aktiviteter och nu kunde agera som resurspersoner för hela skolan. De äldre eleverna kunde förmedla information, dela erfarenheter, uppfattas som kunniga och kompetenta i ämnet samt även öva på att tala inför publik och bedöma sina förmågor i detta sammanhang. Skolan var på detta sätt bättre rustad att hantera situationer av tonårsvåld, på ett sätt som involverade tonåringar som mycket viktiga aktörer i förebyggandet och att gå från att enbart tillämpa sanktioner till att verkligen ha ett stöd- och förebyggandesystem på plats. Aktiviteten stimulerade också en miljö av förtroende och bättre relationer mellan elever i alla åldrar.</p>
Länk	NEWS - Youth For Love

Titel	AnimaNova – Integration on the labour market for trafficked persons (AnimaNova – Integration på arbetsmarknaden för människohandelsutsatta)
Var användes det?	<p>Programmet användes i olika landsbygdsgemenskaper i Rumänien, från vilka, enligt statistik från nationella myndigheter (Den nationella byrån mot människohandel), det fanns flera fall av handel med kvinnor och flickor för sexuell exploatering. Innan aktiviteterna utarbetades en undersökning baserad på intervjuer med kvinnor som utsatts för människohandel för sexuell exploatering och professionella som arbetar med att bekämpa och förebygga människohandel. Vi upptäckte att den mest riskutsatta åldern var mellan 14 och 17 år och beslutade att arbeta med förebyggande åtgärder med pre-tonåringar, runt 11-12 år. I landsbygdssamhällena delades våra aktiviteter in i två delar under en helg; den första delen av helgen höll vi workshops och diskussioner med pre-tonåringar, där vi frågade dem om hur säkra de känner sig i sina samhällen, när och varför de känner sig osäkra, vem de skulle kontakta om de kände sig utsatta, vilka personer som utgör deras stödnätverk. Vi diskuterade också pre-tonåringarnas behov från deras familjer och vad de skulle behöva för en bättre och mer effektiv kommunikation med sina föräldrar. Efter dessa samtal gjorde eleverna teckningar av sitt samhälle och familjer och skapade en utställning. I den andra delen av helgen organiserades en ny workshop och konversation, den här gången med barnens föräldrar, samt lokala myndigheter eller förtroende- och beslutsfattare i varje samhälle (borgmästaren, socialarbetare, skol- och förskoledirektörer, lärare, medicinsk</p>

	personal, präst, polis etc.). Deltagarna informerades om riskerna med människohandel för sexuell exploatering genom presentationen av forskningsresultaten, men också med hjälp av en dokumentärfilm producerad av CPE (Sperante la vanzare – Hopp till salu – www.sperantelavanzare.ro) som är baserad på sju vittnesmål från kvinnliga offer för människohandel för sexuell exploatering. Diskussionerna fokuserade vidare på de perspektiv som barn uttryckt angående säkerheten i samhället, vilken typ av stöd de skulle behöva och hur föräldrar behöver kommunicera med sina barn för att säkerställa att när barn är i riskzonen ser de sina föräldrar och lokala myndigheter som kapabla och villiga att stödja dem.
Vilka var deltagarna?	Unga människor, lokala offentliga personer och samhällsmedlemmar från 16 landsbygdssamhällen i Rumänien.
Positiva utfall	De viktigaste resultaten relaterade till det faktum att samhällena informerades om riskerna med människohandel för sexuell exploatering av kvinnor och flickor och kunde skapa en förebyggande och interventionsplan under mötena. Samhällsvuxna kunde också ta reda på barnens behov av skydd och skapa bättre kommunikationsmönster i familjen.
Länk	Povestea-campaniei-Animanova.pdf (cpe.ro) www.sperantelavanzare.ro

Titel	Feminist Community Intervention – E-ROMNJA (Feministiskt Samhällsintervention – E-ROMNJA)
Var användes det?	Metoden användes i två lokala samhällen och omfattar 4 stadier, enligt följande: → STUDIE : det är ett stadium av analys, lärande och delning av kvinnors erfarenheter (ojämlikheter, missbruk, våld osv.) → ORGANISATION : steg för att utveckla lokala initiativgrupper för romska kvinnor . Detta stadium handlar om att organisera workshops, diskussioner, sammankomster som prioriterar gemenskapsfrågor och utvecklar skraddarsydd strategier . Detta stadium uppmuntrar romskt kvinnligt ledarskap och främjar modeller för kvinnors engagemang i gemenskapen; → KRAV : stadium där initiativgrupperna organiserar olika offentliga, gemenskapsmässiga, lokala åtgärder för olika frågor . Kvinnor i grupperna börjar också följa det lokala styrets arbete och olika lokala politiker, samt lokala projekt som också borde inkludera deras gemenskaper; → ADVOCACY : det sista stadiet där vi skapar sammanhang för dialog och samarbete med lokala aktörer från olika strukturer, utifrån åtgärder byggda av romska kvinnor . Vi organiserar förespråkande åtgärder för olika lokala problem som kvinnor står inför, från brist på lokal infrastruktur, brist på tillgång till vatten, tjänster och verktyg till brist på tillgång till hälsa, våld osv.
Vilka var deltagarna?	Romska kvinnor från två lokala samhällen (1 landsbygd och 1 litet stadsområde)

Positiva utfall	Kvinnorna blev medvetna om sina rättigheter och kapaciteter och hade det sociala och familjemässiga sammanhanget för att skapa förändring och sedan blev hela familjen en aktiv del av gemenskapens åtgärder som utvecklades inom gemenskapen.
Länk	Intervenție comunitară feministă - E-Romnja Brosura_E-Romnja-2018_ENG.pdf

EU & internationell dialog

Titel	Society Uncensored: Cultural Identity and the Concept of "Belonging": Online Discussion by Onassis Foundation (Society Uncensored: Kulturell Identitet och Konceptet "Tillhörighet": Online Diskussion av Onassis Foundation)
Var användes det?	Onassis Foundation i Aten arrangerar diskussioner för sina onlinekanaler (huvudsakligen YouTube), vilket gör dem tillgängliga för en bred publik. Denna specifika diskussion om tillhörighet och identitet hölls med unga människor med en mångfaldig etnisk, sexuell och social bakgrund, med avseende på vad kulturell identitet innebär, hur den formas och vad den betyder för unga människor.
Vilka var deltagarna?	Åtta ungdomar
Positiva utfall	Det positiva resultatet kan främst mätas genom räckvidden av denna diskussion, som nådde 21 000 visningar. Genom att följa diskussionen har människor möjlighet att omkonstruera innebörden av kulturell identitet och ompröva vad tillhörighet är och hur det ser ut.
Hemsida/video	https://www.youtube.com/watch?v=eH0eMiX4igY

Titel	The EU Youth Dialogue (EU:s Ungdomsdialog)
Var användes det?	EU:s Ungdomsdialog är en dialogmekanism mellan unga människor och beslutsfattare som äger rum inom ramen för EU:s ungdomsstrategi. Dialogen med politiska beslutsfattare och andra dialogaktiviteter sker i 18-månaders arbetscykler. Varje cykel fokuserar på ett annat tema som fastställs av rådet för ungdomsministrar.
Vilka var deltagarna?	Ungdomsdialogen syftar till att rikta sig till alla unga människor, inklusive dem med färre möjligheter och dem som för närvarande inte är involverade och aktiva. I varje medlemsstat organiseras processen av nationella arbetsgrupper som ansvarar för att genomföra samråd och aktiviteter i sitt land med ungdomsministerier, nationella ungdomsråd,

	ungdomsorganisationer, ungdomsarbetare, forskare och unga människor från alla bakgrunder.
Positiva utfall	När de nationella och europeiska aktiviteterna är över, sammanställs resultaten, analyseras och diskuteras vidare vid EU:s ungdomskonferenser. Där har ungdomsrepresentanter och beslutsfattare möjlighet att arbeta tillsammans och presentera ett gemensamt budskap till EU. Slutsatserna baserade på aktiviteterna i EU:s Ungdomsdialog kommer att presenteras för Europeiska unionens råd. Rådet kan sedan anta ett policydokument som innehåller unga människors åsikter. Åsikter, synpunkter och behov från unga människor och ungdomsorganisationer tas i beaktande när EU:s ungdomspolitik definieras.
Hemsida/video	https://youth.europa.eu/strategy/euyouthdialogue_en https://youth.europa.eu/get-involved/eu-youth-dialogue/previous-eu-youth-dialogue-consultations_en

Titel	Dialogue Social Enterprises - Dialogue in the Dark (Dialog Sociala företag - dialog i mörkret)
Var användes det?	I mer än 34 år har Dialog i Mörkret presenterats i mer än 47 länder över hela Europa, Amerika, Afrika och Asien. Dialog i Mörkret är en upplevelse där besökare leds av blinda guider i absolut mörker. De upplever vardagliga miljöer i livet som att njuta av en promenad i parken, ta en båttur eller besöka ett café i särskilt utformade mörkklagda rum
Vilka var deltagarna?	Inga särskilda deltagare.
Positiva utfall	Som deltagare lär du dig inte längre från teori utan från praktik. Särskilt utbildade blinda tränare skapar abrupta förändringar och oförutsägbara scenarier som deltagarna kommer att möta och framgångsrikt övervinna tillsammans i mörkret.
Hemsida/video	https://www.dialogue-se.com/who-we-are/our-mission